



ISTITUTO COMPRESIVO NARCISI

Via Narcisi, 2 – 20147 MILANO

tel. 0288445739 - C.F/partita IVA. 80124750151

e-mail: miic8cz00e@istruzione.it pec: miic8cz00e@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.istitutonarcisi.edu.it>

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA P.T.O.F. 2022-2025

INIZIATIVA	Descrizione	Destinatari
CERTIFICAZIONE EUROPEA DELLE LINGUE	Nel pomeriggio la scuola offre corsi per la certificazione europea delle lingue ed è sede di certificazioni Trinity, <u>di cui la scuola ha ottenuto il riconoscimento di sede d'esame certificata dall'anno scolastico 2021-2022.</u> Obiettivi formativi e competenze attese: competenze linguistiche e culturali e di cittadinanza attiva. Dall'anno scolastico 2022-2023, la scuola proporrà per le classi prime della scuola secondaria di primo grado un piano di studi a tempo prolungato con potenziamento della lingua inglese.	Alunni delle classi quinte della scuola primaria Alunni della scuola secondaria di primo grado
ACQUISIZIONE COMPETENZE MUSICALI E COREUTICHE	La scuola offre corsi pomeridiani e curricolari di teatro, recitazione e canto corale. Obiettivi formativi e competenze attese: competenze musicali, teatrali, artistiche e coreutiche, oltre che competenze di cittadinanza attiva (lavorare in gruppo, far parte di una "squadra")	Alunni della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
ACQUISIZIONE COMPETENZE MOTORIE E SPORTIVE, ACQUISIZIONE DI STILI DI VITA SANI	Attività curricolari ed extracurricolari di atletica, giochi di squadra, pattinaggio, judo, softball. Obiettivi formativi e competenze attese: acquisizione di un corretto stile di vita tramite l'educazione al movimento, al gioco individuale e di squadra; acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e fair play attraverso la partecipazione a campionati, gare ecc.	Primaria Secondaria di Primo grado
ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE IN LATINO	Corso pomeridiano per alunni di scuola secondaria. Obiettivi formativi e competenze attese rafforzare la conoscenza della lingua italiana, soprattutto in relazione alla riflessione sulla lingua e apprendere competenze di base del latino in vista degli studi superiori.	Secondaria di Primo Grado
APPRENDIMENTO DELLE TECNICHE PITTORICHE	Realizzazione di murali. Obiettivi formativi e competenze attese: l'alunno conosce e sa utilizzare le tecniche pittoriche e di arte plastica e realizza murali e grandi dipinti su pareti in collaborazione con compagni, docenti, artisti ed educatori interni ed esperti esterni. Approfondimento: Gli alunni, guidati dalle docenti di Arte e Immagine, lavorano in gruppo per realizzare grandi dipinti sulle pareti interne ed esterne dell'Istituto, sviluppano competenze linguistiche in italiano, inglese, francese e spagnolo. L'attività è organizzata per classi aperte a scopo inclusivo.	Primaria Secondaria di Primo grado

STEM	<p>Laboratori STEM organizzati in alcune classi.</p> <p>Gli alunni partecipano a concorsi, gare e corsi organizzati da Università (Cattolica, Bicocca, Bocconi) per sviluppare le competenze matematiche e scientifiche. Obiettivi formativi e competenze attese: sollecitare curiosità e interesse per le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, specialmente in bambine e ragazze.</p>	<p>Primaria Secondaria di Primo grado</p>
QUBÌ	<p>Organizzazione in rete con il Territorio ed il Municipio di iniziative per l'arricchimento educativo, il contrasto alla povertà e il supporto delle famiglie in situazione di fragilità (economica e/o educativa e/o psicologica, momentanea e/o persistente).</p> <p>La scuola condivide con enti ed associazioni del Territorio linguaggio e metodologia comune con cui dare risposte il più possibile veloci e di rete ai bisogni emergenti in bambini / famiglia/ classe / scuola.</p> <p>I docenti collaborano attivamente alla segnalazione di problematiche e ricerca in rete di soluzioni.</p> <p>Gli alunni e famiglie usufruiscono di diversi nodi di ascolto sul territorio, collaborano a progetti di miglioramento personale /familiare / scolastico / territoriale, partecipano ad eventi di rete, feste, manifestazioni di supporto delle varie azioni, sviluppando competenze imprenditoriali, personali e di cittadinanza attiva.</p> <p>Promozione del senso di identità ed appartenenza al gruppo classe, istituto scolastico, comunità educante del Territorio.</p>	<p>Primaria Secondaria di Primo grado</p>
FUORICLASSE	<p>Promozione di azioni riguardanti la partecipazione ed il protagonismo dei bambini, il benessere scolastico e dell'educazione positiva, attraverso il coinvolgimento dell'intera comunità educante.</p> <p>Gli studenti sono chiamati a votare dei rappresentanti che fanno parte del Governo di Plesso. Il Governo definisce azioni di miglioramento dell'ambiente scolastico in un rapporto di continuo scambio fra eletti e rappresentanti.</p> <p>Vengono sviluppate competenze imprenditoriali e di cittadinanza nell'analisi del contesto scolastico e nella definizione ed implementazione delle modifiche.</p> <p>Esercizio della competenza alfabetica funzionale e della competenza matematica nelle varie attività di comunicazione, confronto e presa di decisione inerenti l'attività (orale, di gruppo, scritta, formale ed informale).</p> <p>Tutoraggio pedagogico per l'innovazione didattica in ottica partecipativa con supervisione dell'Università Statale Bicocca di Milano</p> <p>Rafforzare lo scambio di buone pratiche tra docenti e dirigenti scolastici su didattica innovativa, protagonismo degli studenti, comunità educante attraverso Tavoli Territoriali fra Docenti e seminari nazionali.</p>	<p>Seconde e Terze della Primaria Anemoni; Terze della Primaria Narcisi;</p>
SISTEMA DI TUTELA	<p>Promozione del benessere scolastico e dell'educazione positiva, attraverso il coinvolgimento dell'intera comunità educante.</p>	<p>Primaria e Secondaria di Primo grado</p>

	<p>Implementazione del Sistema di Tutela dell'infanzia e dell'adolescenza da ogni forma di abuso, maltrattamento e malpratica in sinergia con gli enti territoriali preposti. Mappatura degli stakeholder e dei diversi presidi educativi del territorio per il rafforzamento del lavoro di rete. Tavoli territoriali ad hoc.</p> <p>Diffusione nelle comunità scolastiche e al territorio della Policy e e-policy.</p> <p>Laboratori di cittadinanza attiva per la sensibilizzazione dei pari: creazione insieme ai ragazzi e alle ragazze di una versione child friendly della policy e dell'e-policy d'istituto diffusione nelle classi.</p> <p>Videomaking: peer education su tutela e autotutela imparando ad usare lo strumento audiovisivo.</p> <p>Sensibilizzazione dei pari tramite condivisione prodotti audiovisivi.</p> <p>Campagna di sensibilizzazione e advocacy realizzata a livello cittadino e nazionale in versione online, utile a dare risalto a quanto emerso dal lavoro della comunità scolastica.</p> <p>Incontri di confronto con le famiglie per presentare la Policy e raccogliere esigenze. Traduzione del Sistema di Tutela in 4 lingue per facilitare la diffusione nel territorio</p> <p>Facilitazione dei rapporti tra la scuola e le famiglie di origine straniera tramite un servizio di mediazione culturale interno alla scuola.</p>	
DOTI DI COMUNITA'	Attivazione delle Doti di comunità di Save the children o altre forme di sostegno economico ed organizzativo (buono spesa del Comune di Milano, tutoraggio familiare) per le/gli alunne/i e famiglie bisognose dell'Istituto, in collaborazione con gli Enti e Associazioni del Territorio.	Primaria
TEATRO	Teatro in cartella. Govern-art : Laboratorio teatrale con esperti.	Primaria Secondaria di Primo grado
GIORNALINO	Raccordo tra plessi di grado diverso per la creazione di un Giornalino di Istituto. Risultati attesi: alfabetizzazione del linguaggio giornalistico e potenziamento delle competenze informatiche, conoscenza e utilizzo della LIM e di programmi di editing a distanza. Valorizzazione dei talenti personali e sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.	Primaria
ORTO	Coltivare a scuola anche solo pochi ortaggi: "Imparare facendo", sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, "prendersi cura di", imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo.	Quarte Primaria Narcisi Secondaria di Primo grado
CONI (AL MOMENTO NON ATTIVO, IN ATTESA DI UN RIAVVIO DA PARTE DEL UPS)	Affiancamento degli insegnanti di motoria con un esperto del CONI per effettuare 20 ore a classe di attività specializzata. Giochi di movimento, affinamento abilità motorie di base, esplorazione e uso piccoli attrezzi e percorsi. Gioco Sport: introduzione e sperimentazione dei principali sport di squadra svolgibili in palestra. Introduzione ed allenamento in alcune specialità dell'atletica leggera. Sviluppo competenze personali e di	Primaria

	cittadinanza attiva: collaborazione, rispetto delle regole, accettazione sconfitta, fair play, miglioramento di se stessi attraverso l'impegno e l'allenamento.	
BUDOSAN	Affiancamento degli insegnanti di motoria con insegnanti di Scienze Motorie esterni per effettuare 10 lezioni in ogni classe e potenziare: schemi motori di base e capacità coordinative degli alunni; il know-how degli insegnanti su come gestire lezioni di motorie rispettando i protocolli anti-covid vigenti. Sviluppo competenze personali e di cittadinanza attiva: collaborazione, rispetto delle regole, accettazione sconfitta, fair play, miglioramento di se stessi attraverso l'impegno e l'allenamento.	Plessi Primaria Anemoni e Narcisi
AMSA: RACCOLTA DIFFERENZIATA IN CLASSE	Distribuzione cestini per la raccolta differenziata in ogni aula del comprensivo. Raccolta dei rifiuti nei cestoni della differenziata ed esposizione corretta. Bambini e ragazzi sono invitati ed accompagnati a svolgere in modo corretto ed attento alla raccolta, collaborando con senso civico. Sviluppo di competenza alfabetica funzionale nella lettura packaging, nella comprensione di informative specifiche AMSA, recezione regole e comprensione meccanismi smaltimento e riciclo. Eventuali uscite nelle riciclerie del Territorio.	Primaria Secondaria di Primo Grado
UNA SCUOLA EMOZIONANTE	Laboratori condotti da psicologhe esterne, basati su una metodologia attiva ed esperienziale, basata sull'alternanza tra momenti di riflessione individuale e confronto di gruppo per favorire il benessere psico-fisico degli studenti: promuovendo conoscenze e competenze emotive e relazionali; favorendo un clima sereno e di reciproco rispetto in cui ciascuno soddisfa i bisogni di individualità e appartenenza; esercitando l'acquisizione di competenze comunicative (esprimersi e ascoltare) e strategie di problem-solving in situazioni di conflitto o problema.	Seconde Primaria Anemoni e Pisa; 4B Primaria Pisa.
POLIZIA LOCALE	Laboratori condotti da rappresentanti della Polizia Locale di educazione stradale, educazione alla legalità, mobilità sicura in ambito urbano e conoscenza del territorio.	Attivabili dalle classi della Primaria e Secondaria di Primo Grado
BIMBI IN STRADA	Presentazione in aula della Polizia Locale (divisa, mandato), dei principali cartelli e segnaletica stradale, delle regole di sicurezza sulla strada per pedoni, ciclisti e passeggeri autoveicoli. Successiva sperimentazione sul campo delle nozioni acquisite per far conoscere il quartiere e spiegare ai bambini come comportarsi in situazioni di difficoltà.	Classi seconde primaria Anemoni
SICURI IN STRADA	Educazione stradale con particolare attenzione alla "sicurezza delle persone": con l'ausilio di video e prodotti multimediali, i ragazzi saranno stimolati a riflettere sull'importanza del rispetto delle regole da pedoni, ciclisti e come passeggeri di un veicolo.	Classi quarte primaria Narcisi
GHISABIKE	Un progetto di educazione stradale attivo: gli studenti con la propria bicicletta circolano nel quartiere	Classi quarte primaria Narcisi

	<p>accompagnati da Agenti Istruttori di educazione stradale.</p> <p>L'obiettivo è quello di educare i ragazzi ad una mobilità cittadina sostenibile, imparando ad utilizzare la bicicletta nel rispetto delle norme del codice della strada.</p>	
BIBLIOTECA LORENTEGGIO	<p>Collaborazione con la Biblioteca di zona per far conoscere ai bambini questo importante servizio gratuito fruibile nel Territorio, avviare la registrazione dei bimbi come utenti, insegnare loro come prendere in prestito libri, dvd o cd musicali o come consultare riviste.</p> <p>Attivabile in forma ludica con Caccia al tesoro alla scoperta della biblioteca.</p> <p>Coprogettazione di letture animate riguardanti temi richiesti dal corpo docenti (scienze, storia o altro) o legate a ricorrenze e/o festività e fruizioni di numerosi libri a tema.</p> <p>Fruizione di laboratori a tema espressivo creativo o esperienze ludiche legate al mondo della lettura.</p> <p>Sviluppo di competenze di Comunicazione nella lingua madre; Competenze sociali e civiche; Consapevolezza ed espressione culturale Senso di iniziativa ed imprenditorialità</p>	<p>Primaria</p> <p>Secondaria di primo grado</p>
CONCORSO DI LETTURA "OSSIBOOKI – EDIZIONE SCUOLA"	<p>Ai bambini vengono presentati 5 libri diversi dalle biblioteche. Come classe decidono quale/i leggere o che uso farne, in classe o come singoli. Partecipare al concorso creando elaborati con prevalenza di una delle 3 modalità proposte nel modo che inventano o decidono: parole (no recensione), immagine, video/podcast. Consegnano in digitale. Una giuria del Sistema Bibliotecario valuta i lavori e la partecipazione sarà riconosciuta in una festa cittadina.</p> <p>Obiettivi promozione alla lettura, sviluppo delle competenze di comunicazione nella madrelingua, delle competenze digitali, dell'imparare ad imparare, della consapevolezza ed espressione culturale. Attività basate sulla lettura, il lavoro di gruppo e l'approfondimento di tematiche riguardanti la crescita personale / tecnologia / problem solving, elaborazione individuale o a piccoli gruppi di elaborati espressivi inerenti i libri scelti e digitalizzazione per trasmetterli.</p> <p>Promozione del senso di identità ed appartenenza al gruppo classe, quartiere, territorio milanese.</p>	<p>Primaria</p> <p>Secondaria di primo grado</p>
APPRENDIMENTO DEL GIOCO DEGLI SCACCHI	<p>Gli alunni approcciano, in dieci lezioni, il gioco degli scacchi, istruiti da un maestro della Federazione .</p> <p>L'istruttore opera a titolo personale e gratuito, fornendo tutto il materiale necessario.</p> <p>Tutti gli alunni giocano durante tutto il tempo delle lezioni e il maestro supervisiona le loro partite.</p> <p>Competenze attese: imparare il gioco sviluppando l'interesse e il piacere per gli scacchi. Gli scacchi sono inseriti nei programmi scolastici di numerosi Stati europei per evidenti e positive ricadute nell'apprendimento.</p>	<p>Terze, quarte e quinte della Primaria Anemoni.</p>
TAPPETO GIALLO	<p>Attività di sostegno ai percorsi scolastici e laboratori espressivi rivolti ai bambini della scuola primaria (6-11 anni). Assieme ai bambini si lavora sulle relazioni di</p>	<p>Primaria</p>

	gruppo, sull'espressione individuale, sulle emozioni, sullo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima. Sono proposte attività di espressione artistica e corporea, sportive, di alimentazione e cucina, cinema e produzione video. Sono inoltre previste attività per le famiglie: colloqui, riunioni di gruppo, accompagnamento ai servizi territoriali, mediazione casa/scuola.	
API	Conoscenza del mondo delle api e della biodiversità	Secondaria di Primo Grado
PRIMO SOCCORSO	Manovre base di 1° soccorso da usare in caso di emergenza	Secondaria di Primo Grado
CITTA' DEL GHISA	Conoscenza del territorio, diritti, doveri e legalità.	Secondaria di Primo Grado
IL FUTURO NEL PASSATO	Lo sviluppo della città contemporanea, per esplorare le trasformazioni.	Secondaria di Primo Grado
CITTA' ROMANA + TUTTI IN CENTRO	Sviluppo urbanistico della città in epoca romana	Secondaria di Primo Grado
CITTA' IDEALE	Temi legati all'urbanistica e all'inquinamento	Secondaria di Primo Grado
AGENDA 2030	Sviluppo sostenibile, cambiamenti climatici	Secondaria di Primo Grado
BULLISMO	Contrasto tra bullismo e Cyber-bullismo, porre un freno al fenomeno	Secondaria di Primo Grado
ROBOTICA	Laboratorio legato alle discipline STEM	Secondaria di Primo Grado
SETTIMANA DISLESSIA	Conoscenza del fenomeno dislessia	Secondaria di Primo Grado
CINEMA AFRICANO	Proiezione di lungometraggi sulla realtà africana	Secondaria di Primo Grado
CACTUS	Programma di educazione all'immagine ed al potenziamento delle competenze nel linguaggio audiovisivo.	Secondaria di Primo Grado
BULLISMO-SPETTACOLO TEATRALE	Teatro presso Beccaria "Non uno di meno"	Secondaria di Primo Grado
MOSTRA- MONET	Progetto finalizzato all'interiorizzazione dei propri sentimenti ed al cambiamento fisico.	Secondaria di Primo Grado
MUSEO NOVECENTO	Competenze artistiche e conoscenze del patrimonio culturale	Secondaria di Primo Grado
BRERA	Competenze artistiche e conoscenze del patrimonio culturale	Secondaria di Primo Grado
LABORATORI IN LINGUA	Potenziamento linguistico inglese, francese e spagnolo.	Secondaria di Primo Grado
SERATE ALLO STADIO	Attività sportive legate alle partite di calcio	Secondaria di Primo Grado
DOPOSCUOLA	Acquisizione di competenze comunicative	Secondaria di Primo Grado

	Spazio compiti pomeridiano	
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	Promuovere un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti della sessualità e della propria salute	Classi 2 [^] e 3 [^] Secondaria di Primo Grado

Milano, 21 dicembre 2021

Il Dirigente
dott. Armandino Memme

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa