



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



## ISTITUTO COMPRENSIVO NARCISI

Via Narcisi, 2 – 20147 MILANO

tel. 0288445739 - C.F/partita IVA. 80124750151

e-mail: [miic8cz00e@istruzione.it](mailto:miic8cz00e@istruzione.it) pec: [miic8cz00e@pec.istruzione.it](mailto:miic8cz00e@pec.istruzione.it)

Sito: <https://www.istitutonarcisi.edu.it>

**Al Collegio dei Docenti  
E p.c.: - Consiglio di Istituto  
-DSGA  
-Personale ATA  
-Sito Istituzionale/Atti**

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015).**

**Premessa: la presente Direttiva del Dirigente Scolastico si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2022/2023, in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze che emergeranno dai documenti strategici della scuola.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la L. 107 del 13.07.2015;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti della scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;

**VISTA** la nota MI 1998 del 19/08/2022 – “Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico”.

**VISTE** le “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022-2023);

**VISTA** la L. 19 maggio 2022 n. 52;

**CONSIDERATO** il DM n. 161 del 14 giugno 2022 – Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione dell'investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea;



# Finanziato dall'Unione europea

## NextGenerationEU

**VISTA** la presenza del nostro istituto nell'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms

**VISTA** la nota MI 239401 del 19/09/2022 avente ad oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell'Offerta formativa, Rendicontazione sociale".

**VISTO** il precedente Atto di indirizzo di redazione al PTOF 2022/2025 del 10 settembre 2021;

**VISTO** il P.T.O.F. 2022-2025, redatto ed approvato dal Collegio dei Docenti in data 15 dicembre 2021 ed approvato dal Consiglio d'Istituto in data 21 dicembre 2021.

### EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della Legge 107/2015, la seguente

#### **integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

#### **I. MISURE FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE DELL'INFEZIONE SARS –CoV-2**

IL PTOF deve essere aggiornato con le nuove misure organizzative presenti nella pianificazione logistica e didattica per la prevenzione della pandemia SARS-CoV-2 previste per l'a.s.2022-2023 che i Ministeri hanno emanato. Si chiede di elaborare il PTOF considerando tali misure di prevenzione . Si sottolinea che la salute degli alunni e degli operatori, intesa come situazione di benessere fisico, sociale e psichico, è condizione propedeutica per l'apprendimento armonico ed efficace.

#### **II. LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEI DOCUMENTI STRATEGICI**

**Riportare** nel PTOF le iniziative curriculari ed extracurriculari

**Aggiornamento del RAV** in modo da permetterne la pubblicazione entro la tempistica indicata dalla nota MI 239401 del 19 settembre 2022;

**Collegamento con PNRR** – Considerato il "[Piano Scuola 4.0](#)" e la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi della scuola", viene evidenziato come la progettazione degli interventi da parte delle scuole beneficiarie deve necessariamente avvenire tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati per ogni Istituzione scolastica con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.



### **Definizione del gruppo di lavoro**

Il gruppo di lavoro supporta la scuola nella gestione di Next Generation Classroom, come dettagliato nel paragrafo 2.2 del "[Piano Scuola 4.0](#)", "... omissis ... il dirigente scolastico, in collaborazione con l'**animatore digitale**, il **team per l'innovazione** e le altre **figure strumentali**, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti." coinvolge "tutta la comunità scolastica e le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di stabilire nuove alleanze educative per costruire percorsi di carriera adeguati alle nuove sfide della digitalizzazione".

### **Riportare nel PTOF i principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento.**

L'utilizzo della sezione "Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione", del PTOF all'interno del SIDI, può rivelarsi particolarmente funzionale soprattutto ai fini del monitoraggio dello stato di avanzamento nella realizzazione delle azioni e di raggiungimento dei traguardi previsti. promozione del benessere a scuola per alunni, genitori e docenti;

**Adottare (entro Marzo 2023) il documento "Strategia Scuola 4.0"**, al fine di coordinare le misure di trasformazione digitale. Il documento, **prodotto sulla base di un format comune reso disponibile dall'Unità di missione del PNRR**, declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali, le innovazioni della didattica, i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento [DigComp 2.2](#), ([.pdf](#)) l'aggiornamento del curriculum e del piano dell'offerta formativa, gli obiettivi e le azioni di educazione civica digitale, la definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale, le misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale, sulla base di un format comune reso disponibile dall'Unità di missione del PNRR.

### **Schema del programma e dei processi**

- Formazione specifica per i docenti e tutte le figure di sistema.
- Progettazione e coordinamento del "Piano Scuola 4.0" con riferimento alle Next generation classrooms:
  - Design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
  - Progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
  - Misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;

### **Coinvolgimento degli animatori digitali**

Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Ciascuna istituzione scolastica è beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei



## Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

target e dei milestone dell'investimento 2.1. Il nostro istituto ha già presentato il progetto che prevede la formazione di 20 docenti.

### **Competenze digitali**

in sede di conversione del DL 152/2021, in attuazione delle prime misure del PNRR, è stato previsto che a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, nelle scuole di ogni ordine e grado si perseguirà lo sviluppo delle competenze digitali, anche favorendo gli apprendimenti della programmazione informatica (coding), nell'ambito degli insegnamenti esistenti. A sostegno del coding

**Definire nel Piano di Miglioramento** i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR e le azioni previste nell'ambito del "Piano Scuola 4.0";