



ISTITUTO COMPRESIVO NARCISI

Via Narcisi, 2 – 20147 MILANO

tel. 0288445739 - C.F/partita IVA. 80124750151

e-mail: miic8cz00e@istruzione.it pec: miic8cz00e@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.istitutonarcisi.edu.it>

CIRCOLARE N. 74

- A tutti i docenti
- Alla segreteria didattica
- Agli atti

Oggetto: **Adozione libri di testo a.s. 2022-2023**

La nota MI 28 febbraio 2022, n. 5022 fornisce indicazioni riguardanti l'Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2022/23.

Tale nota rinvia alle istruzioni generali, impartite con la nota della stessa Direzione prot. n. 2581 del 9 aprile 2014, che permangono invariate salvo alcune precisazioni.

Appare quindi opportuno ricordare la procedura ordinaria che conduce all'adozione dei libri di testo per poi soffermarsi sulle raccomandazioni della nota di quest'anno inerenti al protrarsi della situazione pandemica. Procedure ordinarie

- a) L'art. 4, c. 5 del d.P.R. n. 275/99 prevede che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione degli strumenti didattici, compresi i libri di testo, siano coerenti con il PTOF e siano attuate con criteri di trasparenza e tempestività.
- b) Il Collegio dei docenti può confermare i testi già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado (art.15, c. 2, D.L.25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm.).

Facendo seguito alla Nota N° 5022 del 28/02/2022 emanata dal Ministero dell'Istruzione (https://www.miur.gov.it/documents/20182/6735034/m_pi.AOODGOSV.REGISTRO+UFFICIALE%28U%29.0005022.28-02-2022.pdf/5adbf9d5-7544-197e-2b1f-abb12d91820c?version=1.0&t=1646122274877) si forniscono le seguenti indicazioni:

- a) Incontri/contatti con gli operatori editoriali e presa visione da parte dei docenti delle diverse proposte in commercio
- b) riunione dei consigli di interclasse e di classe ed eventualmente dei dipartimenti disciplinari per formulare le proposte al Collegio dei docenti di conferma, di nuova adozione e/o di eventuali strumenti alternativi con messa in visione dei testi per i genitori rappresentanti di classe.
- c) redazione delle relazioni sulle nuove proposte
- d) compilazione, da parte del docente coordinatore, di una scheda di sintesi di tutti i testi proposti per la classe con relativi prezzi e conteggio finale del tetto di spesa raggiunto, cui sono allegate le relazioni per le nuove adozioni.
- e) Si ricorda che i testi consigliati possono essere indicati dal Collegio solo qualora rivestano carattere monografico o di approfondimento. I libri di testo, quindi, non possono essere compresi fra i testi consigliati, mentre rientrano tra di essi eventuali contenuti digitali integrativi
- f) riunione del Collegio dei docenti in cui si dà conto delle motivazioni a sostegno delle eventuali nuove adozioni e si effettua il controllo del rispetto, per le scuole secondarie, dei tetti di spesa indicati dal D.M. n.781 del 27/09/2013; acquisizione della delibera di adozione.
- g) Qualora si superi il tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%, la delibera del Collegio, che dovrà esplicitarne la motivazione che sarà poi approvata dal Consiglio di istituto.
- h) Le adozioni deliberate non possono essere modificate dopo la data di comunicazione sulla piattaforma www.adozioniaie.it.



ISTITUTO COMPRESIVO NARCISI

Via Narcisi, 2 – 20147 MILANO

tel. 0288445739 - C.F/partita IVA. 80124750151

e-mail: miic8cz00e@istruzione.it pec: miic8cz00e@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.istitutonarcisi.edu.it>

- i) Nelle istituzioni scolastiche in cui sono presenti alunni non vedenti o ipovedenti i Dirigenti Scolastici avranno cura di richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonché dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi. Pertanto, nel caso pervenissero nuove iscrizioni di alunni non vedenti o ipovedenti sarà necessario darne tempestiva comunicazione al Dirigente Scolastico per l'adozione di tutte le necessarie iniziative a supporto.

Le adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2022/23 devono essere deliberate entro la seconda decade di maggio 2022 per tutti gli ordini e gradi di scuola. Per il nostro Istituto è previsto il Collegio dei docenti il giorno 18 maggio 2022.

La nota del 9 aprile 2014, richiamata da quella che qui si commenta, a determinate condizioni ammetteva la rivalutazione. Orbene, il primo paragrafo della nota del 28 febbraio scorso, benché – come detto – la richiami, non vi fa più cenno. Pertanto, allo stato attuale la rivalutazione dei tetti di spesa non pare essere prevista.

In virtù dell'art. 15, c. 3, lettera c), D.L. n. 112/2008, convertito, con modificazioni, nella legge n. 133/2008, spetta a un decreto ministeriale di natura non regolamentare determinare il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria per ciascun anno della scuola secondaria di I e II grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore.

Nella nota, infine, si rammenta il divieto di commercio dei libri di testo ad opera del personale scolastico (art. 157 del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297).

La comunicazione dei dati relativi alle adozioni va effettuata, da parte delle scuole, on line tramite la piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it entro il 7 giugno 2022.

Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria

La legge n. 133/2008 e ss.mm. fissa i prezzi dell'intera dotazione libraria per ciascun anno della scuola primaria ed i tetti di spesa per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado. Il successivo D.M. n. 781/2013 stabilisce la riduzione dei tetti del 10% qualora i testi adottati siano tutti realizzati in modalità mista (cartacea e digitale) e del 30% nel caso in cui nella/e classe/i i testi siano tutti realizzati in modalità esclusivamente digitale.

Riferimenti normativi

- D.Lgs. n. 297/94 artt. 7, c. 2 lett. e), 151, c. 1 e 188, c. 1
- Legge n. 133 del 6 agosto 2008 di conversione del D.L. n. 112 del 25 giugno 2008 Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria
- D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria
- Nota MIUR n. 2581 del 9 aprile 2014 Adozione libri di testo per l'a.s. 2014/15
- Nota M.I. n. 5022 del 28 febbraio 2022 Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2022/23

Si allegano di seguito i modelli di relazioni sulle nuove proposte, specifici per primaria e secondaria, da compilare.

Milano 21 aprile 2022

Il Dirigente

dott. Armandino Memme

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93



ISTITUTO COMPRESIVO NARCISI

Via Narcisi, 2 – 20147 MILANO

tel. 0288445739 - C.F/partita IVA. 80124750151

e-mail: miic8cz00e@istruzione.it pec: miic8cz00e@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.istitutonarcisi.edu.it>

RELAZIONE DEI DOCENTI SUI LIBRI DI TESTO PROPOSTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO: ____/____

Tipologia testo:

<input type="checkbox"/> I classe	<input type="checkbox"/> Il libro della prima classe	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> II classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> III classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> IV classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario dei linguaggi <input type="checkbox"/> Sussidiario delle discipline	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica
<input type="checkbox"/> V classe	<input type="checkbox"/> Sussidiario dei linguaggi <input type="checkbox"/> Sussidiario delle discipline	<input type="checkbox"/> Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Religione cattolica

Indicazione del testo prescelto:

Codice volume (ISBN)	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Volume	Editore	Prezzo



ISTITUTO COMPRENSIVO NARCISI

Via Narcisi, 2 – 20147 MILANO

tel. 0288445739 - C.F/partita IVA. 80124750151

e-mail: miic8cz00e@istruzione.it pec: miic8cz00e@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.istitutonarcisi.edu.it>

I motivi che lo inducono a giudicare detto libro più adatto rispetto agli altri esaminati sono i seguenti:

--

I Docenti proponenti:

COGNOME E NOME	FIRMA



ISTITUTO COMPRESIVO NARCISI

Via Narcisi, 2 – 20147 MILANO

tel. 0288445739 - C.F/partita IVA. 80124750151

e-mail: miic8cz00e@istruzione.it pec: miic8cz00e@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.istitutonarcisi.edu.it>

RELAZIONE DEI DOCENTI SUI LIBRI DI TESTO PROPOSTI PER LA SCUOLA SECONDARIA

ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO: ____/____

Materia	

Indicazione del testo prescelto:

Codice volume (ISBN)	Autore/Curatore/Traduttore	Titolo/Sottotitolo	Volume	Editore	Prezzo

Tipologia di testo:

<input type="checkbox"/>	libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a);
<input type="checkbox"/>	libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);
<input type="checkbox"/>	libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c).

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi d'insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa-didattica prevista dal PTOF sono così riassumibili:



ISTITUTO COMPRESIVO NARCISI

Via Narcisi, 2 – 20147 MILANO

tel. 0288445739 - C.F/partita IVA. 80124750151

e-mail: miic8cz00e@istruzione.it pec: miic8cz00e@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.istitutonarcisi.edu.it>

QUALITÀ DEL CONTENUTO

Coerenza con le indicazioni del POF e con le INDICAZIONI NAZIONALI	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Proposta di contenuti improntati al massimo rigore scientifico	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli autori;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Realizzazione di attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Possibilità di favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti)	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Indicazione di fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Validità degli esercizi proposti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE



ISTITUTO COMPRESIVO NARCISI

Via Narcisi, 2 – 20147 MILANO

tel. 0288445739 - C.F/partita IVA. 80124750151

e-mail: miic8cz00e@istruzione.it pec: miic8cz00e@pec.istruzione.it

Sito: <https://www.istitutonarcisi.edu.it>

PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI

Corretta impostazione scientifica ed epistemologica degli argomenti trattati	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Funzionalità del supporto iconografico (disegni, fotografie, figure significative, grafici, schemi esemplificativi, ecc...)	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica che rendono agevole la lettura (impaginazione, colori, simboli, ecc...) che rendono agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Assenza di riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE

IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Promuove il senso della ricerca e l'acquisizione di un personale metodo di studio	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> SODDISFACENTE

Infine, il libro di testo è integrato e arricchito da:

Strumenti multimediali funzionali e integrati con il libro (CD, DVD, indicazioni di siti internet, piattaforme dedicate, ecc...)	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Proposte di attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

