

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



I. C. Narcisi

via dei Narcisi, 2, 20147 Milano (MI) - Tel.: 0288445739 E

mail: MIIC8CZ00E@istruzione.it - Pec: MIIC8CZ00E@pec.istruzione.it

C.F.: 80124750151 - C.M.: MIIC8CZ00E

Protocollo e data: Vedi segnatura

Alle alunne e agli alunni

Ai genitori

Ai docenti

delle classi Plesso Anemoni 10

Albo - amministrazione trasparente

sito web

al dsga

atti

Oggetto: Avviso pubblico per l'adesione di studentesse e studenti interne/i della scuola secondaria di primo grado a questa Istituzione scolastica ai seguenti percorsi formativi: "PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI". - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023) - Titolo progetto: "Multi STEM Narcisi" CODICE: M4C1I3.1-2023-1143-P-40654 - CUP B44D23003650006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm. ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento relativo a "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della PA e per la semplificazione amm.va";

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni" e ss.mm.ii; in particolare l'art. 7, commi 6 e 6bis che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei previsti presupposti di legittimità, nonché l'obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento di incarichi di collaborazione; in particolare l'art. 35 secondo cui i dipendenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo scolastico della Istituzione Scolastica;

FUTURA PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTO** il D.Lgs. 33/2013 recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA”;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante “Prime linee e indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, contenute nel D.lgs. 33/2013 come modificato dal D.lgs. 97/2016;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante “Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO** il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola – triennio 2019-2021;
- VISTO** il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza;
- VISTO** il D.L. 59/2021, convertito con modificazioni dalla Legge 101/2021, recante “Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Regolamento UE 2021/2106 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della Ripresa e Resilienza;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852, in particolare l’art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare danno significativo (DNSH “Do no significant harm”) e la Comunicazione alla Commissione Europea UE 2020/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio di “non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato n. 32/2021, recante “PNRR - Guida operativa per il rispetto del principio DNSH”;
- VISTO** il Decreto prot. n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;
- VISTA** la delibera di adesione al Progetto del Collegio dei Docenti n. 30 del 31/01/2024;
- VISTA** la delibera di adesione al Progetto del Consiglio di Istituto n. 4 del 31/01/2024;
- VISTO** l’inoltro del Progetto effettuato in data 29/02/2024;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n.1 del 31/01/2024;
- VISTI** il progetto e l’Accordo di Concessione prot. AOOGABMI 0001337/E del 29/02/2024 firmato dal Direttore Generale dell’Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
- VISTO** il Decreto di assunzione a Bilancio prot. n. 1340 del 29/02/2024;

EMANA

il presente AVVISO PUBBLICO per l’adesione di studenti e studentesse interni/e a questa Istituzione scolastica ai seguenti percorsi formativi:

ATTIVITA'	GRADO DI SCUOLA	N. EDIZIONI	N. ORE PER ATTIVITA'	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Potenziamento competenze linguistiche e conseguimento della certificazione linguistica TRINITY	secondaria I grado	6	16	APRILE 2024 MAGGIO 2024

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

CRITERI DI SELEZIONE

Qualora le richieste superino il numero massimo dei destinatari indicato (**MAX 18 per ciascun percorso**), gli alunni saranno selezionati dal Dirigente Scolastico, supportato dal Gruppo di Lavoro, sulla base delle valutazioni ottenute durante il I quadrimestre nelle discipline STEM e lingua inglese, promuovendo con priorità il recupero e il potenziamento dei livelli di competenza e dei voti degli studenti.

TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati nel periodo di aprile e maggio 2024 presso la sede di via Anemoni 10, in orario pomeridiano (extra-curriculare), secondo un calendario da definire con l'esperto incaricato con un **minimo di 9 alunni per ciascun percorso**.
- La partecipazione al corso e lo svolgimento dell'esame finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Trinity per gli alunni selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie.
- La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti dovrà essere presentata compilando il modulo allegato al presente Avviso, **entro e non oltre le ore 14.00 del 15 aprile 2024** e presentato mediante una delle seguenti modalità:

- trasmissione ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

E-Mail: miic8cz00@istruzione.it Pec: miic8cz00@pec.istruzione.it

indicando nell'**oggetto** la seguente dicitura: **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PNRR DM 65 – “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti”**;

OPPURE

- con consegna a mano presso l'Ufficio di Vicepresidenza (referente prof.ssa Capobianco) in via Anemoni 10 Milano, **in busta chiusa sulla quale sia posta la seguente dicitura ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PNRR DM 65 – “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti”**.

Si allega:

Istanza di Partecipazione

Milano, 10/04/2024

Il Dirigente Scolastico
Dott. Fabio Marino