

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I. C. Narcisi

via dei Narcisi, 2, 20147 Milano (MI) - Tel.: 0288445739 E
mail: MIIC8CZ00E@istruzione.it - Pec: MIIC8CZ00E@pec.istruzione.it
C.F.: 80124750151 - C.M.: MIIC8CZ00E

“PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI”. - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023) - Titolo progetto: “Multi STEM Narcisi” CODICE: M4C1I3.1-2023-1143-P-40654 - CUP B44D23003650006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm. ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento relativo a “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regione ed Enti Locali, per la riforma della PA e per la semplificazione amm.va”;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni” e ss.mm.ii; in particolare l’art. 7, commi 6 e 6bis che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza di previsti presupposti di legittimità, nonché l’obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento di incarichi di collaborazione; in particolare l’art. 35 secondo cui i dipendenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo scolastico della Istituzione Scolastica;

VISTO il D.Lgs. 33/2013 recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA”;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante “Prime linee e indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, contenute nel D.lgs. 33/2013 come modificato dal D.lgs. 97/2016;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 recante “Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola – triennio 2019-2021;

VISTO il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza;

VISTO il D.L. 59/2021, convertito con modificazioni dalla Legge 101/2021, recante “Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Regolamento UE 2021/2106 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della Ripresa e Resilienza;

VISTO il Regolamento UE 2020/852, in particolare l’art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare danno significativo (DNSH “Do no significant harm”) e la Comunicazione alla Commissione Europea UE 2020/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio di “non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato n. 32/2021, recante “PNRR - Guida operativa per il rispetto del principio DNSH”;

VISTO il Decreto prot. n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTA la delibera di adesione al Progetto del Collegio dei Docenti n. 30 del 31/01/2024;

VISTA la delibera di adesione al Progetto del Consiglio di Istituto n. 4 del 31/01/2024;

VISTO l’inoltro del Progetto effettuato in data 29/02/2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n.1 del 31/01/2024;

VISTI il progetto e l’Accordo di Concessione prot. AOOGABMI 0001337/E del 29/02/2024 firmato dal Direttore Generale dell’Unità di Missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

VISTO il Decreto di assunzione a Bilancio prot. n. 1340 del 29/02/2024;

EMANA

il presente AVVISO PUBBLICO per l’adesione di studenti e studentesse interni/e a questa Istituzione scolastica ai seguenti percorsi formativi:

ATTIVITA'	GRADO DI SCUOLA	N. EDIZIONI	N. ORE PER ATTIVITA'	PERIODO DI SVOLGIMENTO
formazione potenziamento competenze linguistiche	secondaria I grado	3	16	FEBBRAIO APRILE 2025

CRITERI DI SELEZIONE

Qualora le richieste superino il numero massimo dei destinatari indicato (MAX 18 per ciascun percorso), gli alunni saranno selezionati dal Dirigente Scolastico, supportato dal Gruppo di Lavoro, sulla base delle valutazioni ottenute durante il I quadrimestre nelle discipline STEM e lingua inglese, promuovendo con priorità il recupero e il potenziamento dei livelli di competenza e dei voti degli studenti.

TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati nel periodo di febbraio e aprile 2025 presso la sede di via Anemoni 10, in orario pomeridiano (extra-curriculare), secondo un calendario da definire con l'esperto incaricato con un minimo di 9 alunni per ciascun percorso.
- La partecipazione al corso per gli alunni selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie.
- La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti dovrà essere presentata compilando il modulo allegato al presente Avviso, **entro e non oltre le ore 14.00 del 28 gennaio 2025** e presentato mediante una delle seguenti modalità:

- trasmissione ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

E-Mail: miic8cz00@istruzione.it Pec: miic8cz00@pec.istruzione.it

indicando nell'**oggetto** la seguente dicitura: **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PNRR DM 65 – “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti”**;

OPPURE

- con consegna a mano presso l'Ufficio di Vicepresidenza (referente prof.ssa Capobianco) in via Anemoni 10 Milano, **in busta chiusa sulla quale sia posta la seguente dicitura ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PNRR DM 65 – “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti”**.

Milano, 16/01/2025

Il Dirigente Scolastico
Dott. Fabio Marino